*МБОУ ХСОШ им. Х А Христофорова Детский сад «Кэрэчээнэ» с.Харыялах МР «Оленекский эвенкийский национальный район» РС(Я)

Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

детский сад «Кэрэчээнэ»

Предметно-развивающая среда в ДОУ

•Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

•В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

•Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все ***пять образовательных областей:***

1) **социально-коммуникативная,**
2) **познавательная,**
3) **речевая,**
4) **художественно-эстетическая,**
5) **физическая.**

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
- Центр ПДД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр «Уголок Природы» -Центр сенсорного развития -Центр конструктивной деятельности -Центр математического развития - Центр экспериментирования	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности -Центр «Здравствуй, книжка!» -Логопедический уголок	- Центр ИЗО или уголок творчества -Центр музыкально-театрализованной деятельности	-Центр физического развития - Спортивный уголок «Будь здоров!»

При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Предметно-развивающая среда в подготовительной группе «Звездочки»

В раздевалке имеется информативный центр для родителей:
-работы детей «Мы творим»;
-режим дня;
-расписание деятельности;
-рекомендации специалистов;
-уголок именинника.

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе. –

-дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;

-альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,

-календарь погоды;

-комнатные растения;

-инвентарь для посадки семян и рассады;

-огород на окне;

-стол времен года, на котором присутствуют атрибуты текущего сезона.

Уголок конструирования

«Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.

Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, -модели, схемы, чертежи, синтез).

картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т. п.

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной, напольный, конструктор типа «Лего», мелкий, средний; мозаики крупные, средние, мелкие;- пазлы;- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины- игрушки для обыгрывания построек.

Гендерный уголок девочек

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Здесь находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья».

«Стекло», «Резина»;

-природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др;

-утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха. Ткани. Пластмассы. Дерева. Пробки и т.д.;

-прочие материалы: зеркала. Воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.

-сито, воронки

-приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы

-клеенчатые фартуки,

тряпки

Центр сюжетно-ролевой игры «Больница»

Задачи: формирование ролевого взаимодействия. Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные сюжеты. Развивать умение определять сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать чувство доброжелательности,

Уголок книги
«В гостях у книжки»

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представление о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.
-детские книги по теме недели;
-любимые книги детей (книги по интересам);
-сезонная литература;
-тематические альбомы;
-книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки

Уголок творчества <<Умелые руки»

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики,

творческого воображения, творческой фантазии. схемы последовательного рисования предмета; пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию образа

из бумаги и других материалов;

- книжки-раскраски с образцами;

-картотека тематических книжек-раскрасок: - альбомы для рассматривания <<Городецкая

игрушка», «Хохломская роспись» и др;

- картон, ткани, нитки, ленты; - акварельные краски, мелки, гуашь, восковые

мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки; - пластилин, наборы для детского творчества; -Инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска;

-клеенчатые салфетки, банки, подставки.

Центр занимательной математики

Различные логико-тематические, интеллектуальные игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия. Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п)

Уголок «Познавательные игры»

Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, смекалку, конструктивные навыки, умение работать по схеме. Таким образом, предметно-развивающая среда в нашей группе, я считаю, создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.

-дидактические игры по математике и развитию речи;

-разрезная азбука;

-набор цифр;

-прописи;

-задания на логику.

Центр безопасности

деятельность по знакомству с элементами дороги и дорожными знаками, формированию навыков безопасного поведения в быту, на дороге, на природе.

Уголок патриотического воспитания.

В нем находятся: символика сраны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы области, страны; литература по патриотическому воспитанию.

Предметно-развивающая среда в старшей группе «Чэнэктэ» (Цветок)

Образовательная среда в детском саду - специально созданные условия, такие, которые необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда –определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

— содержательно-насыщенной;
— трансформируемой;
— вариативной;
— полифункциональной;
— доступной;
— безопасной.

Раздевалка

Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именам детей), скамейки.

Информативный центр для родителей:

- список детей;
- режим дня;
- расписание НОД;
-рекомендации, консультации для родителей

Работы детей «Что мы умеем»

Уголок патриотического воспитания.

Флаги, герба, портреы Президентов РФ, РС(Я), Оленекского района, олени, кукла в эвенкийском наряде.

Уголок безопастности дорожного движения

1. Папка передвижка: «правила дорожного движения»
2. Плакат: «Будьте осторожны на дорогах!»
3. Мелкий транспорт.
4. Набор дорожных знаков, светофор.

Уголок пожарной безопастности

1. Пожарный щит
2. Правила пожарной безопасности
3. Картины пожарного, пожарной машины

Уголок художественного творчества

1.Гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин

2. Цветная бумага, картон, раскраски

3. Кисти, ножницы, трафареты, банки для воды, салфетки, доски (20х20), клеи.

Уголок природы

1. Календарь наблюдения за погодой;
2. Картинки

Книжный уголок: «Наша библиотека»

1.Полка для книг, мягкий диван, кресла

2.Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам

Уголок сюжетно-ролевой игры

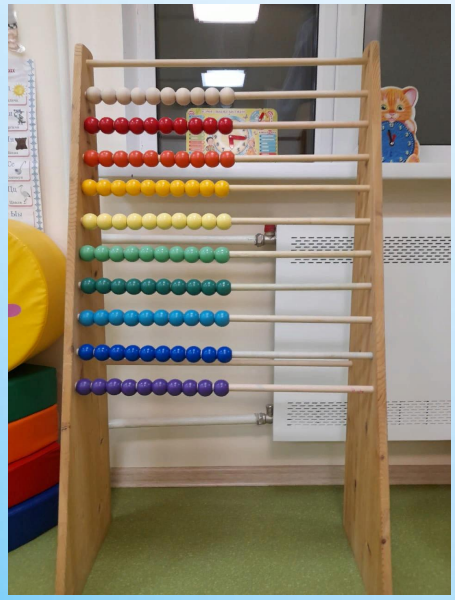
1. Кукольная мебель
2. Набор для кухни
3. Игрушечная посуды
4. Игрушечная доска с утюгом

Уголок конструирования:

1. Большой конструктор;
2. Средний конструктор;
3. Маленький лего-конструктор;
4. Деревянные кубики

Математическая зона

1. Комплект математика для магнитной доски
2. Плакат «Учимся считать»
3. Большой счет, цифры
4. Цифры цветок
5. Наборы геометрических фигур



«Центр познания»

1. Плакаты алфавит на якутском языке, эвенкийском языке
2. Материалы по расширению представлений об окружающем мире
3. Материалы по освоению звукового анализа слов различные игры (речевые, развивающие, интеллектуальные)

Уголок экспериментальной деятельности

1. Материалы: зеркала, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
2. Сито, воронки
3. Приборы-помощники: увеличительное стекло, микроскопы, лупы
4. Маленький бассейн для экспериментирование

«Уголок дежурных», где дети могут распределять обязанности дежурных, график и выполнять хозяйственно-бытовой труд;

Средняя группа

Наша Младшая группа

Спальная

Уголок конструирование

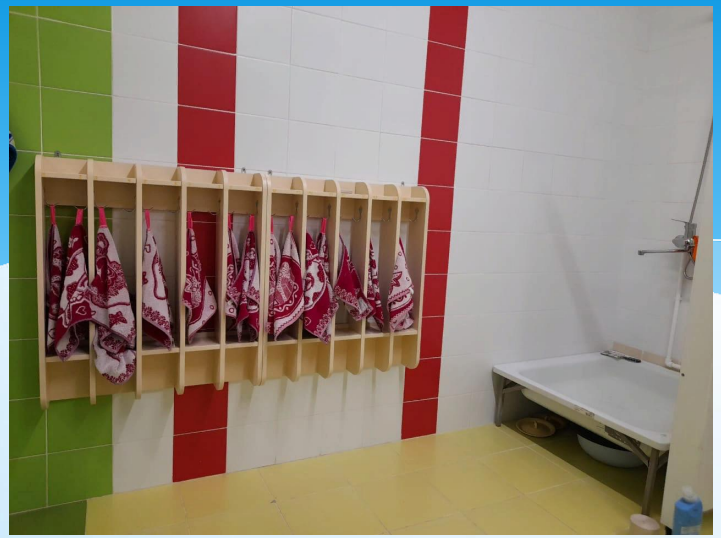
Уголок патриотическое воспитание

Игровой уголок

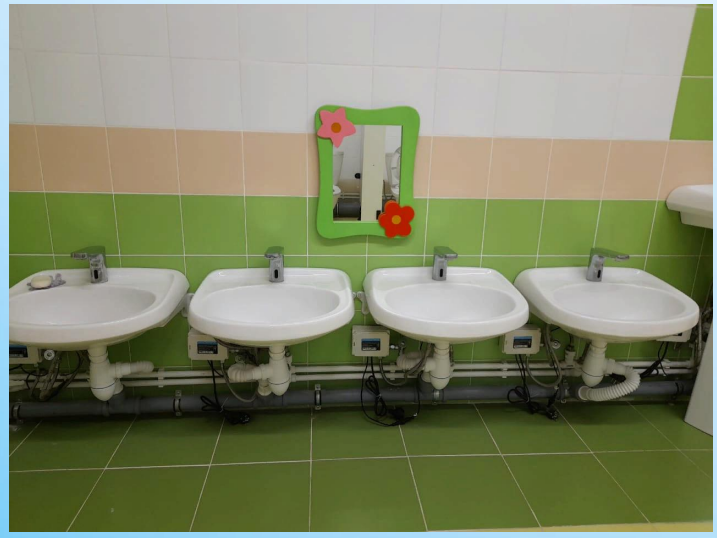
Парикмахерская

Больница

Сюжетная игра для мальчиков:
машины, самолеты, солдатики



Туалетная комната
Традиционная обстановка по возрасту детей



Театр
кукол

Парикмахерская

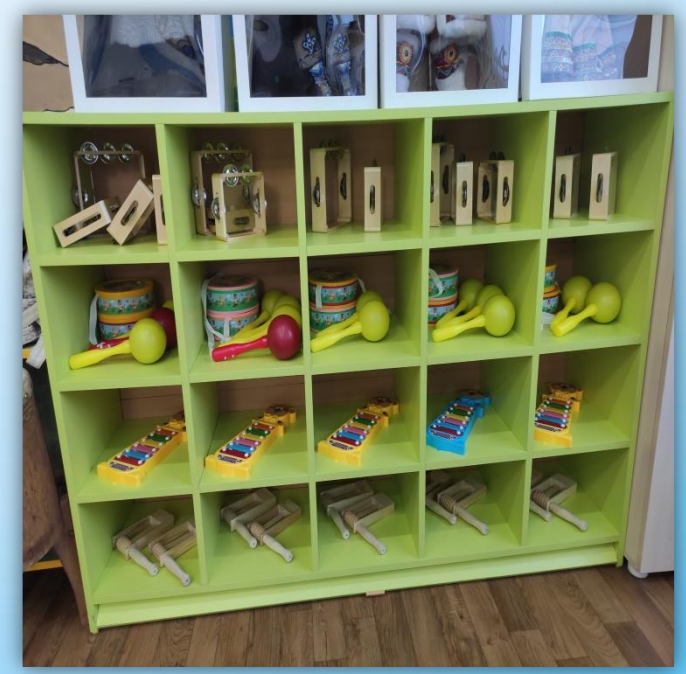
Больница

Уголок познания

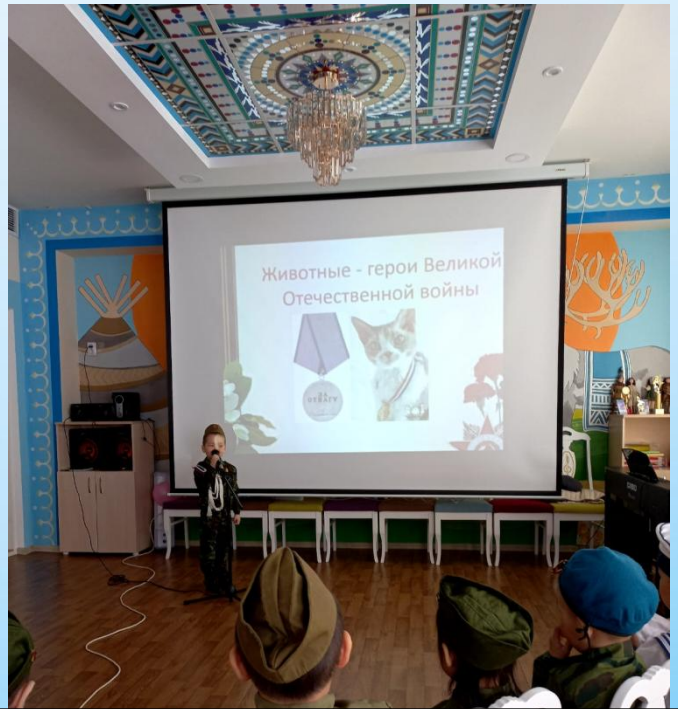
Предметно-развивающая среда спортивного зала

М у з ы к а л ь н ы й ц е н т р

В котором атрибуты, игрушки соответствуют возрастным особенностям детей. Имеются пособия с использованием масок сказочных персонажей, пальчикового театра, музыкально дидактические игры, музыкальные инструменты, наши традиционные музыкальные инструменты.



У нас есть большой музыкальный зал, который мы всегда разнообразно украшаем и проводим там наши праздники и различные мероприятия.



Также здесь дидактические и настольные игры, игры и средства для развития мелкой моторики рук.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма обстановки, приятные ароматы, тихая нежная музыка - все это создает ощущение покоя, умиротворённости.

Мы работники нашего детского садика стараемся максимально задействовать, использовать все доступные, пустые помещения и зоны, которые у нас есть.

Часто устраиваем конкурсы поделок для родителей, после чего их творения служат нам как украшением детского сада.

К каждому времени года мы обустраиваем в холле детского сада сезонный природный уголок, который радует глаз наших детей, родителей и гостей.

Музей (Деревенский быт)

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду :

- Насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям возраста.
- Организованна в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.
- Доступна детям. Они могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.
- Дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Позволяет ребенку воплощать замысел игры, побуждает воображение, проявление активности в обустройстве места игры.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

Благодарим за внимание!

Желаем успеха в профессиональной деятельности!