

Якутские пословицы как средство развития родной речи

Заболоцкая Августина Константиновна, воспитатель

Республика Саха (Якутия), город Якутск

МБДОУ №51 «Кэскил»

Аннотация

Статья посвящена исследованию якутских пословиц как средство развития родной речи.

Целью исследуемой работы является выявление обучающих возможностей использования якутских пословиц для развития родной речи у детей старшего дошкольного возраста. Новизна работы заключается в сочинении кратких рассказов на якутском языке в развитии родной речи.

Актуальность данной темы заключается в пословицах, выступающих как добрый советник и первый наставник, как поучительное наследие прежних поколений, также берут свое начало из глубокой древности, передаваясь с поколения в поколение развивая родную речь.

Объект исследования: речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.
Предмет исследования: возможности использования якутских пословиц для речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи исследования:

Во-первых, ознакомление детей с якутскими пословицами, расширить знания о быте народа, родной природе, животных, природных явлениях;

Во-вторых, использовать якутские пословицы для развития родной речи;

В-третьих, привить у детей любовь к якутским пословицам и учить применять их в активной речи, совершенствовать навыки употребления связной речи.

Гипотеза исследования: знание якутских пословиц способствует развитию родной речи детей старшего дошкольного возраста. Методами исследования являются опрос, сравнение, наблюдение, анализ, опыт.

Исследовательская работа осуществлялась с сентября 2022г. по декабрь 2022г. На базе МБДОУ №51 «Кэскил» в г. Якутске. Эксперимент проводился в три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный. Нами была обследована группа детей старшего дошкольного возраста в количестве 10 детей. Количественный и качественный анализ результатов исследования показывает, что ознакомление якутских пословиц повысило уровень развития родной речи, их содержания, использования в активной речи детьми старшего дошкольного возраста. В результате сравнительного анализа по уровню развития родной речи с

использованием якутских пословиц в конце эксперимента высокий уровень повысился на 50% по сравнению с началом учебного года.

Приведены авторские таблицы по якутским пословицам, раскрывающие их содержание с иллюстрациями детей. Снят видеоматериал по сказке «Эриэппэ» с применением якутских пословиц.

В статье автор применяет результат работы в сочинении кратких рассказов с иллюстрациями, составленных самими детьми и педагогом.

Опыт работы по развитию родной речи с использованием якутских пословиц неоднократно представлен в ДОУ, трижды на республиканском семинаре работников ДОУ, а также награжден дипломом в Интернет-конкурсе и опубликован в методических разработках педагогов дошкольных учреждений г.Якутска «Образовательная среда», в методическом пособии «Уһуйууга онкуллар».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 1997;
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика. М., 2000;
3. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. М., 1984;
4. Егорова А.А., Захарова М.П. Кэскил. Дьокуускай, 2002;
5. Емельянов Н.В. Якутские пословицы и поговорки. Якутск: Бичик, 2017;
6. Попов Г.В., Саха өһүн хоһоонноро. Дьокуускай, 2005;
7. Попов И.К. Саха таабырыннара, өс хоһоонноро, чабырҕахтара. Дьокуускай: Айар, 2021;
8. Попова П.И. Сизэр-майгы дойдутугар айан. Дьокуускай, 2005;
9. Саввина М.П. Өс хоһооно – өбүгэ номоҕо: остуоруйа-инсценировкалар. Дьокуускай: Бичик, 2007;
10. Саха оһуора. Якутск, 1991;
11. Семенова А.Д. Лекции по этнопедагогике. Якутск, 1997;