

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад имени М.Ф.Алексеева
Нюрбинский район РС (Я). С. Хатын-Сысы

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

Приказ № _____ М.М. Гаврильев
от « ____ » _____ 2022г

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022г.

проект

**Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ на
основе этнопедагогических традиций народа Саха**

Николаева Елизавета Егоровна,
старший воспитатель.

Народная педагогика, народное воспитание, традиционная культура воспитания составляют мощный пласт человеческой деятельности, знаний и культуры. Духовно-нравственное воспитание, основанное на народной педагогике, традициях, обычаях, помогает глубокому взаимопониманию между детьми, родителями, социумом. Как отмечал К.Д.Ушинский, воспитание, созданное в народных началах, имеет ту силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях.

Культурное наследие каждого народа содержит ценные педагогические идеи и опыт воспитания, которые при условии их творческого осмысления и применения являются наиболее эффективным средством духовно-нравственного воспитания детей.

Исследователь этнопедагогике Г.Н. Волков подчеркивал, что национальные традиции воспитания практически являются главным условием возрождения любых национальных традиций. Это основа основ. Эту концепцию продолжили в своих работах Афанасьев С.Г., Григорьева А.А., Портнягин И.С., Чиряев К.С и другие.

Будущее нации всецело зависит от воспитания подрастающего поколения, от сохранения языка, культуры, традиций.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников будет осуществляться более эффективно, при соблюдении следующих педагогических условий:

- Организации системы образовательно-воспитательной работы на основе этнопедагогических традиций и культуры народа Саха.
- Привлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс ДОО на основе народной педагогики.
- Организации кружковых занятий детей с использованием якутской национальной культуры и искусства.

В работе использовали работы В.Ф.Афанасьева, А.А. Григорьевой, В.И. Сметаниной, Г.Н. Волкова, И.С. Портнягина, С.А. Козловой, Л.С. Выготского, К.Д. Уткина, Николаевой Л.В., Михалевой О.И.

Средством нравственного воспитания является собственная деятельность детей: игра, труд, учение, художественная деятельность.

В формировании морального облика подрастающего поколения на первый план выдвигалось воспитание патриотизма и гуманизма: любовь к родному языку, родному народу, родной земле, обычаям. В народной системе воспитания центральное место занимает пример родителей и других взрослых.

Этнопедагогическое учение айыы – выдающийся памятник педагогической культуры народа Саха – раскрывает нравственные основы воспитания.

Один из нравственных идеалов в культурах разных народов – воспитание трудолюбия. Исходным положением народной педагогики является понятие о том, что труд существенным образом влияет на процесс физического и духовного развития личности ребенка.

Традиции, обычаи народной педагогики действуют и оказывают огромное влияние на воспитание. В сознании детей уже с ранних лет должны твердо формироваться чувства национального достоинства, гордости за свой народ.

Одним из основополагающих принципов народной педагогики является воспитание в реальной жизни: общаясь с людьми, с природой, участвуя в труде, он приобретает необходимые в жизни умения, навыки, формирует свои человеческие качества.

Использование жанров народного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников

Ведущим компонентом народной культуры, имеющим большое воспитательное значение, является фольклор – устное народное творчество, существующее в виде сказок, пословиц и поговорок, загадок, народного героического эпоса олонхо, песенного искусства.

По мнению И.С.Портнягина, олонхо носит ярко выраженный педагогический характер, образовательную нагрузку. Это, в первую очередь, этические идеи: трудолюбие, единство рода и племени; согласие в семье; патриотизма; гуманные взаимоотношения между людьми, почтительное отношение к старым людям, как к носителям и хранителям национальных традиций, забота о детях и их воспитание, честность, смелость, благородство и другие.

Сказки являются важным воспитательным средством, в течение столетий выработанными и проверенными народом. По содержанию их можно разбить на три группы: 1.сказки о животных; 2.волшебные или фантастические; 3.бытовые сказки.

Одним из самых эффективных средств привитие любви к прекрасному были народные песни.

Своеобразным памятником народного творчества, сводом не писанных законов общества, народной мудрости и житейского опыта являются пословицы и поговорки.

Замечательным источником народной мудрости является загадки. Загадки способствуют развитию памяти ребенка, его образному мышлению, быстроте умственных реакций.

Большим педагогическим подспорьем в обучении детей родному слову были скороговорки-считалки.

Важное место в воспитании дошкольников занимают народные праздники, связанные с традициями народа, т.к. они объединяют в себе почти все элементы воспитания, рассмотренные выше: песню, игру, сказку, художественную деятельность и др.

Праздник - это средство приобщения младших поколений к национальным традициям, обрядам, ритуалам и в то же время форма духовного обогащения ребенка, его становления как личности. Праздники дают возможность активно отдохнуть, ощутить роскошь человеческого общения, принять участие в различных играх, показать свою силу, ловкость, смекалку, изобретательность, свои художественные таланты.

Все календарно-обрядовые праздники якутов имеют значительное педагогическое значение:

- передача жизненного опыта взрослых;
- почитание и уважение традиций народа;
- зрелищность и эстетичность обрядов, национальных костюмов;
- привитие интереса и любви к музыке, к танцам, к народным играм;
- осознание национального самосознания.

Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей на основе этнопедагогических традиций народа Саха

Основные задачи: повышение интереса к традициям, обычаям своего народа через якутский фольклор; разработка системы образовательно-воспитательной работы в ДОУ на основе этнопедагогических традиций народа Саха.

Задачи:

1. Создание развивающей среды, наиболее способствующей к приобщению к национальной культуре;
2. Проведение интегрированных занятий, работы кружков, развлечений по духовно-нравственному воспитанию на основе использования национальных традиций;
3. Тесное взаимодействие семьи и ДОУ.

Составили план воспитательной работы на основе традиций народа Саха по месяцам.

(таблица № 1) **План воспитательной работы на основе традиций народа Саха**

Месяц	Праздники и развлечения	Выставки	Тематические недели	Работа с родителями	Смотры конкурсы	Консультации
Октябрь-месяц Хотой Айыы	«Здравствуй, детский сад!» «День матери» «День пожилых людей»	«Жуунну киһи кулбутунэн» - саха аҕа	Неделя оформления группы	Посещение на дому; Анкетирование	- поделки из природного материала	«Лекарственные растения»
Ноябрь-Месяц Байанай	«День единства народов» «Байанай кизэһэтэ»	Выставка рисунков «Природа - наш дом»	Неделя якутской культуры.	Дни открытых дверей, родительское собрание	Смотр папок - передвижек. Воспитываем по народным традициям	Ознакомление дошкольников с Якутией
Декабрь-Месяц Билгэ Хаан.	«Вечер сказок» Новый год	Выставка детских книжек	Неделя сказок	Конкурс лучшая снежная фигура	Конкурс на лучший маскарад и постановку	«Как приготовить атрибуты сказочных героев?»
Январь-Месяц Танха	Вечер загадок. Старый новый год – вечер Танха	Выставка якутских настольных игр	Неделя якутских настольных игр	Изготовление атрибутов к настольным играм	Конкурс настольных игр, игры «Сонор»	Якутские настольные игры
Февраль-месяц Одун Хаан, родного языка	«Олонхо дойдуга» «Обугэлэрбит ооннуулар»	Выставка детских работ «Герои народного эпоса олонхо»	Неделя Якутского языка и письменности	Встреча с местным олонхосутом Ивановым В.И.-Чиллэ Бабылай.	«Урун,уолан», конкурс для мальчиков	Как знакомить детей с олонхо
Март – Месяц Дьоһоҕой Айыы	Праздник мам. «Туйаарыма Куо» для девочек.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Неделя матери	Встреча с народной целительницей Иннокентьевой А.М.	Участие на НПК, смотре «Ыллаах туой оҕо саас»	Айыы уорэбэ «Кут-сур»
Апрель – Месяц Айыы-Ныт	«День отцов»	«Я горжусь своим отцом» (рисунки)	«Неделя отцов»	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Конкурс «Аман-ос»	Сахалыы сизэри туому тутууу
Май – Месяц Ийиэхсит Айыы	«9 мая» парад, встреча с ветераном тыла.	«Своими руками»- отчет кружковцев	Неделя Преемственности со школой	Поход на природу	Конкурс «Семья года»	Готовность детей ко школе
Июнь-Урун, Айыы	«День защиты детей» «Ысыах» «Выпускной бал»	«Якутские Украшения»	Неделя «Мир детства» (отчеты кружковых студий)	Конференция для родителей «Воспитываем детей»	Конкурс Национального костюма	Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья

Работа с проводилась с использованием следующих педагогических средств:

- Использование якутских сказок, олонхо, пословиц, загадок;
- Изготовление национальных игрушек;
- Театрализованные представления по якутским народным сказкам;
- Привлечение родителей в воспитании по народным традициям.
- Организация воспитательной работы по народным традициям воспитания в деятельности кружков по интересам. (таблица № 2)

Основные направления работы (таблица № 2)

Интеллектуальное	Физкультурно-оздоровительное	Эстетическое	Нравственное
Занятия по математике	Занятия по физкультуре	Ритмика на основе якутского народного танца	Фольклор (якутские загадки, пословицы, поговорки, скороговорки)
Игра «Сонор»	Обугэлэр оонньууларын нонуо оҕону эрчийии	Изостудия «Сахалыы ыуор-бичик»	Художественная литература (сказки, инсценировки, олонхо)
Игровое обучение грамоте	Закаливающие процедуры	Музыка «Сахалыы ырыа-тойук нонуо оҕо дьобурун сайыннары»	Ознакомление национальными традициями
Связная речь		Аппликация якутского орнамента	Знакомства со знатными людьми
робототехника		Лепка из соленого тесто якутской утвари	Айыы уорэбэ, патриотической ойго-санааҕа иитии

Разработка долгосрочных проектов и темы самообразования педагогов.

№ п/п	Темы проектных работ и темы самообразования педагогов.	Срок реализации	педагоги
1	ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ " Моя Родина и я ".Срок реализации: 1 год Возраст детей: 5-7 лет.	В течение года	Антонова А.П. Восп.ст-подгот.гр
2	«Ого билэр-корор дьогурун сайыннарар оонньуулар» (остуол оонньуулар).	В течение года	Мостахова М.В.восп. ст-подг.гр.
3	“Огону кыра саабыттан торут утуо угэстэргэ иитии»	В течение года	Иванова Л.А. Тыркаева В.В. восп.1 младш.гр.
5	“Саха огото – Саха кэскилэ”	В течение года	Тобонова Н.А.воспит. сред.гр Иванова Ю.М..воспит. сред.гр.
6	проект“Система работы по духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ на основе этнопедагогических традиций народа Саха “.	В течение года	Николаева Е.Е.стар.воспит.
7	“Кун кырпахтара” Музыка «Сахалыы ырыа-тойук нонуо оҕо дьобурун сайыннары»	В течение года	Егорова С.В.муз.рук

Кружки

№ п/п	Кружки и темы самообразования педагогов.	Срок реализации	педагоги
1	Лепка из соленого тесто якутской утвари Старш-подгот.гр.	В течение года	Антонова А.П. воспитатель
2	Аппликация якутского орнамента. Старш-подгот. Гр.		Мостахова М.В.воспитатель
3	“Сонор” средняя гр.		Тобонова Н.А.воспитатель
4	Изостудия «Сахалыы ыуор-бичик»		Иванова Ю.М.воспитатель
5	Ритмика на основе якутского народного танца		Тыркаева В.В. воспитатель
5	“Кун кырпахтара” Музыка «Сахалыы ырыа-тойук нонуо оҕо дьобурун сайыннары»		Егорова С.В.муз.рук

Организуя воспитательную работу по народным традициям, мы занимаем детей в кружковых секциях по интересам: «Инсценировка нонуо о5о тылын сайыннарыы», «О5олорго обугэлэрбит хамсаныылаах ооннууларын билибиннэри», «Сахалыы ырыа, тойук, олонхо нонуо о5о дьо5урун сайыннарыы», «О5ону айыылыы, патриотической ойго – санаа5а иитии», «Сахалыы ойуу-бичик», робототехника. При этом пробуждается тяга к процветанию родной земли, призывает беречь якутские народные традиции.

Разработали систему интегрированных занятий которые являются типом занятия объединяющим родственные учебные дисциплины дошкольного образования, осуществляемое в форме игры – обучение и предлагающие индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, при блочно-интегрированной методике педагогического процесса.

Особое внимание в системе мы уделяли работе с родителями, которая непрерывно велась посредством родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций и бесед, круглого стола, участием на мероприятиях, проведение дня открытых дверей.

По якутскому календарю ежемесячно проводили различные праздники, развлечения и конкурсы.

Работа с родителями по воспитанию на основе этнопедагогических традиций велась по плану. (таблица № 3)

План работы с родителями

Содержание деятельности	Цель	Срок
Посещение детей на дому	Выявить условия развития ребенка	Октябрь
Анкетирование для родителей	Изучение воспитания детей по народным традициям	Октябрь
Анкетирование для родителей	Изучить потребность родителей в образовательных услугах для разработки социального заказа	Октябрь
Заключение родительских договоров	Привлечь родителей в оформлении группы	Октябрь-ноябрь
Участие в субботниках заготовки льдов, снежных фигур.		Ноябрь-декабрь
Заполнение паспорта семьи	Уточнить сведения о родителях и других членах семьи	октябрь
Родительское собрание	Знакомство с программой обучения в группе, избрать родительский комитет	октябрь
Проведение дня открытых дверей	Ознакомление родителей с деятельностью группы	Декабрь
Наблюдение за режимными моментами	Выявление активности детей в течение дня	Февраль
Проведение совместных праздников, соревнований «Байанай киэһэтэ», «Олонхо дойдутун кэрэ ыала», «Папа, мама и я – моя спортивная семья», «День пожилых людей», «День матери», «День отцов», «Семья года», «Ысыах», «Выпускной бал», выход на природу.		В течении года
Изготовление атрибутов.	Знакомство с воспитательной работой группы	

Цель этих развлечений и конкурсов дать детям представление о фольклоре, традициях, культуре своего народа. Организация выставки детского творчества, обновление родительского уголка папками-передвижками: «Обугэлэр угэстэрэ», «Воспитываем по народным традициям».

Родители активно участвуют в мероприятиях, шьют якутские национальные костюмы для детей и взрослых, помогают в организации проведения мероприятий, по оформлению группы, участвуют в субботниках, изготовили атрибуты к настольным играм, помогают в организации и проведении мероприятий, встреч, экскурсий, походов.

В воспитательной работе с детьми по якутскому фольклору, знакомству с олонхо, использовали методику «Олонхо Абылана, кыра о5о5о олонхону ылыннарыы» Ильиной Тамары Леонидовны методиста детского сада «Биьик» села Антоновка Нюрбинского района.

Таким образом, основополагающим принципом народной педагогики является воспитание в реальной жизни: общаясь с людьми, с природой ребенок приобретает необходимые в жизни умения, навыки, формирует свои человеческие качества. Совместная деятельность детей и взрослых возрождает традиционные воспитания.

Организации воспитательной работы в ДОО на основе этнопедагогических традиций позволили прийти к следующим выводам:

1. Народные традиции воспитания – это народная педагогика доброты и человечности, в ее основе – любовь и уважение, милосердие и чуткость, знание и понимание ребенка, вера в него, забота о становлении и развитии его личности.
2. Воспитание – это область действия вековых традиций, совершенствующихся из поколения в поколение и являющихся средоточием народного опыта, мудрости народного духа.
3. Задача взрослого – определить, чему, как и когда учить ребенка, чтобы его адаптация к человеческому миру состоялась и прошла безболезненно. Прочность, устойчивость народных традиций зависит от того, как оно формировалось, какой механизм был положен в основу педагогического воздействия.
4. Для формирования любого нравственного качества важно, чтобы оно проходило осознанно. Поэтому нужны знания, на основе которых у ребенка будут складываться представления о смысле народных традиций, о необходимости овладения ими.
5. Педагогические традиции народа содержат в себе уникальный учебно-образовательный потенциал, который включает в себя чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, высокие нравственные качества.
6. При систематической целенаправленной работе у детей проявляется большой интерес к народным традициям, обычаям, обрядам, ремеслам, песенному и поэтическому творчеству, спортивным и национальным играм, сказкам.
7. Формы воспитательной работы на основе народных традиций воспитания разнообразны:
 - Чтение художественной литературы, сказки, беседа по содержанию, обмен мнениями;
 - Встреча с интересными людьми, посещение музеев, библиотек;
 - Инсценировки сказок;
 - Знакомство с фольклором и искусством, разучивание стихов, пословиц;
 - Проведение конкурсов, развлечений, праздников;
 - Знакомство с олонхо, проведение декады олонхо;
 - Участие детей в НПК, смотрах, конкурсах;
 - Кружковая работа;
 - Работа с родителями в форме круглых столов, дней открытых дверей, бесед, консультаций, анкетирования, участия в мероприятиях ДООУ.

С 2015г работаем по проекту благоустройства и озеленения территории детского сада (2015 – 2020 г). Цель проекта: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и приобщение к национальной культуре через предметно – пространственную среду детского сада. Благоустройство решает задачи эстетического, умственного, духовно - нравственного и физического воспитания детей. В планах строительство балагана, строительство спортивной площадки, беседки и навеса и озеленения участка детского сада.

Результаты работы подтвердили духовно - нравственное воспитание дошкольников будет осуществляться более эффективно, если организация воспитательной работы в ДООУ будет основана на этнопедагогических традициях воспитания народа Саха.

Список использованной литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений./ Г.Н.Волков - Москва: Издательский центр «Академия».-1999.-168с.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология./ Л.С.Выготский - Москва, 1991.-141с.
3. Григорьева А.А., Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада / Под редакцией академика РАО Г.Н. Волкова. М.: Академия, 2003.-160с.
4. Ильинова Т.Л. «Олонхо Абылана, кыра оҕоҕо олонхону ылыннарары» методист детского сада «Бибик» села Антоновка Нюрбинского района.
5. Михалева О.И. Педагогические условия формирования этнической идентичности детей старшего дошкольного возраста. / О.И.Михалева. – Якутск: ЯГУ.- 2003.-25с.
6. Николаева, Л.В. Этнопедагогические основы воспитания детей дошкольного возраста /Л.В.Николаева. – Якутск: СГПА, 2008
7. Портнягин И.С. Этнопедагог К.С. Чиряев: педагогические мысли, идеи и взгляды. / И.С.Портнягин. – Якутск. - 2002.- 168с.
8. Саввина М.Н. Тулалыыр эйгэни билиһиннэри уонна оҕо тылын сайыннарары. / М.Н.Саввина.- Якутск: Як. кн. изд. - 1992.- 78с.
9. Саха фольклора. / Под редакцией Л.П. Лепчикова, Х.К. Татариновой, Г.Н.Ивановой.- Якутск, 1993.- 94с.
10. Уткин К.Д. Педагогические аспекты народного праздника «Ысыах»/ Из истоков народной педагогики якутов. / К.Д.Уткин.- Якутск.-1992.- 120с.
11. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. / К.Д.Ушинский.- Т. 2.- 431с.
12. Чиряев К.С., Васильева Ф.А. Норуот педагогикатынан дьарыктанар хайысхалар. Ороһу. / К.С, Ф.А.Васильева-Якутск.- 1997.- 77с.