

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД «КЭСКИЛ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ТЕМА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ:  
«Кэскиллээх Кэнчээрилэр»**

Выполнили: Иванова А.С  
Осипова В.П.

2021г.

## Общая информация об образовательном учреждении

### Презентация организации

Название (по уставу)	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</b>
Тип (городское, сельское, поселковое)	<b>Тип - городское</b>
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Муниципальный район «Нюрбинский район»
ФИО руководителя ДОУ	Иванова Анна Николаевна
Сколько времени существует ДОУ (в скобках укажите год основания)	1929 г
Всего педагогов в д/с	28
Средний возраст педагогов	35
Сколько педагогов вовлечено в экспериментальную работу	2
Всего учащихся, т.ч. по ступеням обучения	
Индекс	678450
Телефонный код населенного пункта	8(411)34
Юридический адрес	Ул. Шамаева, дом 4
Телефон	2 – 60 - 55
Электронная почта	Keskilnyur12@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://nurds.nur.detsad.center/">https://nurds.nur.detsad.center/</a>

## Введение

**Актуальность.** Дошкольный возраст – период активной социализации ребенка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Духовность является основополагающим условием для развития творческой инициативной личности. В современном мире многие родители свою культуру, традиции, родной язык, поэтому мы приобщаем родителей к истокам народной культуры. Воспитание ребенка начинается с семьи, именно в семье рождается любовь к родной культуре.

Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать дошкольников патриотические чувства, и развивать духовность. Обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству в воспитании и развитии детей традиционны для практики дошкольного образования. Вся работа включает в себя поэтапное постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кэскил» на 2021 – 2022 учебный год посещает 198 воспитанников. Раннюю группу «Урумэччи» посещает 32 ребенка. В начале учебного года мы провели анкетирование для родителей ранней группы. В нем приняли 33 родителя (законных представителей). Из них поддержали о создании проекта 28 – 85%, против – 0%, воздержались 5– 15 %. В связи с этим мы запустили проект «».



**Цель проекта:** Приобщение родителей и детей к культурному наследию якутского народа.

**Задачи проекта:**

- Формирование устойчивого интереса к истории и культуре своей Родины через различные виды деятельности;
- Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, семье;
- Знакомство с традициями, обычаями, праздниками;
- Привлечь родителей в воспитательный процесс через участие в праздниках, выставках, в оформлении мини музея.

**Исследовательские объекты проекта:** ход и уровень развития детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** теоретические и практические аспекты развития детей дошкольного возраста.

**Место и время проведения проектных изыскательных работ:**

2021 – 2025 годы., Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Кэскил» города Нюрба Нюрбинского улуса Республика Саха (Якутия).

**Форма работы:**

- Беседа;
- Занятия;
- Культурно-досуговые мероприятия;
- Выставка творческих работ детей и родителей;
- Использование народных национальных игр: настольные, подвижные.

**Методы:**

-Словесные (рассказ, беседа, использование пословиц, загадок, чтение художественной литературы)

-Наглядные (использование экспонатов, просмотр фотографий, имитация действий)

-Игровой (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические, настольные, подвижные)

**Срок реализации и этапы проекта:**

Основные мероприятия, реализация проекта рассчитана на 5 лет, и включает в себя 3 этапа.

**Организационно-подготовительный этап.** Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов. (2021-2022 уч.год)

**Основной этап.** Организация и проведения циклов занятий, конкурсов, совместных мероприятий, достижение воспитанников, оформление группы. (2022-2024 уч. год)

**Заключительный этап.** Обобщение результатов работы. Проведение совместного мероприятия. (2024-2025 уч.год)

***Система реализации проекта:***

- Активное участие детей, родителей и педагогов в запланированных мероприятиях;
- Проведение встреч с социальным партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Совместные совещания по итогам учебного года.

**Рабочий план реализации проекта**

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Всероссийское общество движения «Матери России» г. Нюрба	Участие в конкурсах и национальных играх нашего народа.	Дополнение в группе якутских настольных игр и атрибутов.	Обогащение познавательной сферы детей
Музей Дружбы Народов им. К.Д. Уткина	Экскурсии, беседы, участие в творческих конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
МАУ ДО ЦДНТТ г. Нюрба	Экскурсии, беседы, съемки, участие в	Выпуск передачи и телевизионных сюжетов	Обогащение познавательной сферы детей

	творческих конкурсах.		
<b>МУ «Нюрбинская ЦБС»</b>	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей

### **Модель взаимодействия группы с ДООУ и социумом города Нюрба**

- Всероссийское общество движения «Матери России»
- Музей Дружбы Народов им. К.Д. Уткина
- МАУ ДО ЦДНТТ
- г. Нюрба
- МУ «Нюрбинская ЦБС»

#### ***Планируемые результаты:***

- Формирование у детей стойкого интереса к культурному прошлому нашего народа;
- Обогащение предметно-развивающего пространства группы;
- Знания детей об истории быта якутского народа, его традиции и обычаи.
- Повышение эффективности воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию;
- Умение играть в якутские национальные игры;
- Организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- Участие детей и родителей в различных мероприятиях.

## **Заключение**

**В этом учебном году мы работали с детьми раннего возраста, т.к они маленькие поэтому мы в основном работали с родителями по проекту.**

Мы хотим, что за время работы по этому проекту у детей появились знание о культуре, традиции якутского народа. Интерес к истории, народной культуре, фольклору. В тематических беседах, рассказах отражать интерес к событиям истории, жизни народа. Знать свой родной язык, народные сказки, игры, мелодии. Участвовать в народных играх и праздниках. Чтоб родители относились к работе по проблеме приобщение детей к истокам народной культуры. Чтобы сделать их своими союзниками, внедрять интересные формы работы как совместные праздники и развлечения. Изучение истории культуры в настоящее время представляет собой одно из актуальных направлений всей образовательной системы, особенно важное для подрастающего поколения.

Таким образом привлечение детей к якутской культуре, традициям является основной целью данного проекта.

## Список использованной литературы

1. Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией
2. Виноградова Н.А. Образование проекта в детском саду. Пособие для воспитателей.
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2012.
4. Пестеров В.И. По родному краю.