



*Докладчик: Захарова Надежда  
Федоровна  
учитель начальных классов  
МКОУ "СОШ №9  
им. Р.В. Лонкунова"  
с.Тас-Юрях Мирнинский район*

Министерство образования и науки РС(Я) и ИРО и ПК им. Донского-II  
Межрегиональная научно-практическая конференция  
“Якутские диалоги: язык, образование, культура”, “Диалог языков в этнорегиональном и  
социокультурном измерении”

**«Создание модели кластера в  
контексте развития у сельских  
детей способности к  
межкультурному диалогу»**

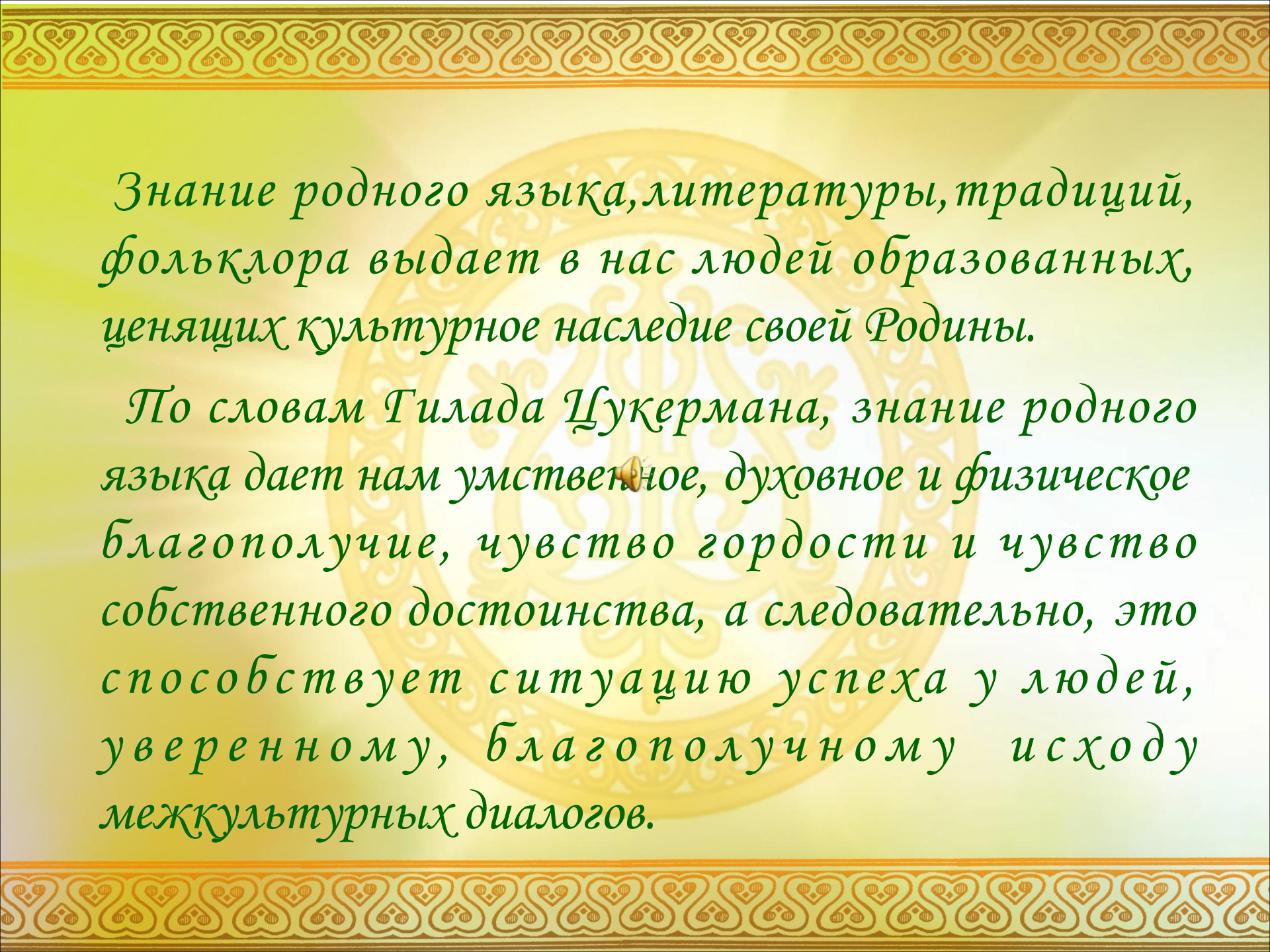
г. Якутск

## **Обоснование актуальности и общественной значимости**

С возрастанием напряженности в стране, в условиях всплеска непонимания, межнациональных конфликтов, которые распространились в нашем мировом сообществе, как никогда актуально привитие ученикам таких качеств, как способность взаимопонимания с людьми других национальностей, расположенность к другим людям, доброжелательные отношения к окружающим, познание и нравственность, чуткость, вежливое обращение к окружающим, владение богатством культурного наследия народов России, так как им предстоит жить в условиях межкультурного взаимодействия всю жизнь.

*В.Г. Белинский утверждал : «Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит и человечеству».*

*Те люди, которые не любят свою Родину или относятся к ней с равнодушием, как правило, безразлично относятся ко всем людям. Только тот человек, который искренне любит Отечество, способен понять отдельного человека, поддержать его и помочь ему, задумываясь о благе всего ч е л о в е ч е с т в а .*



*Знание родного языка, литературы, традиций, фольклора выдает в нас людей образованных, ценящих культурное наследие своей Родины.*

*По словам Тилада Цукермана, знание родного языка дает нам умственное, духовное и физическое благополучие, чувство гордости и чувство собственного достоинства, а следовательно, это способствует ситуации успеха у людей, уверенному, благополучному исходу межкультурных диалогов.*

## Модель культурно-образовательного кластера в 4 классе

(внеурочное время)

### Студия театра и кино

Ведёт 1 раз в неделю работник  
СДК

### Разговорный клуб «Без границ»

Ведёт 1 раз в неделю учитель  
английского языка

### Игра на хомусе

Ведёт 1 раз в неделю руководитель  
класса «Фольклор» ДШИ

### Студия анимации и графики

Ведёт учитель информатики из «Почки  
роста» 1 раз в неделю

### Читательский «мягкий» клуб

Ведёт библиотекарь села 2 раза в неделю



*Описание творческой концепции*

## *Игра на хомусе*

*В многоязычной школе проблема усугубляется тем, что детям приходится преодолевать языковой барьер, который определяется недостаточным владением русским и якутским языком, отсутствием мотивации говорения. Как практика показывает, одним из более эффективным методом для работы с такими детьми является, развития речи через обучение игры на хомусе.*



*Используя приемы и мелодии народной песни на хомусе, вырабатывается умение правильно произносить звуки.*

*В результате работы у детей :*

*Проявляется желание говорить;*

*Улучшается звукопроизношение;*

*Развивается речь.*



## *Студия театра и кино*

*Детская театральная студия – это прекрасная возможность для ребенка расширить круг знакомств и повысить свои коммуникативные навыки, развивать творческие способности.*

*Занятия в студии помогут превратить робкого и неуверенного в своих силах ученика в общительную самостоятельную личность.*

*Таким образом, театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.*

*Она также является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству.*

## *Студия анимации и графики*

*Анимация в школе — занятие не только творческое, но и прикладное. С учениками будем делать «учебные» мультфильмы по разным предметам. Дети в игровой форме будут запоминать сложные темы, а наши ролики учителя будут использовать на своих уроках.*

*Дети редко будут создавать мультфильмы в одиночку. Над проектами будут трудиться ученики из разных классов. Кто-то будет писать сценарий, кто-то будет заниматься раскадровкой, кто-то озвучкой. Они будут учиться распределять обязанности, синхронизировать работу, общаться.*

*Так дети будут учиться работать в команде и осваивать инструменты Google.*

## *Разговорный клуб «Без границ»*

*Так как основная цель любого изучающего язык, говорить на нём — это отличная возможность существенно улучшить разговорные навыки учеников в непринужденной манере и в игровой форме. Кроме того, они могут познакомиться с культурой страны, её историей, особенностями. В ходе разговорных клубов можно также отшлифовать произношение, расширить активный словарный запас и “прокачать” восприятие на слух. Разговаривать по скайпу переписываться с носителями языка.*

*После разговорного клуба любого формата и тематики у учеников должно оставаться приятное “послевкусие” интересной беседы, преодоления языкового барьера, новых достижений на пути изучения.*

## Читательский «мягкий» клуб

Читательский клуб называется «мягким» потому что в любое время дети могут собраться в тихом месте, взять свой пуфик, сесть и начинать читать или обсуждать о прочитанном.

Дети не только заметят, что стали прочитывать больше книг за год, но и научатся дискутировать, анализировать высказывания собеседников, отстаивать свое мнение. Наконец, они начнут больше общаться, а общение по интересам, как известно, еще больше скрепляет отношения между людьми. Многим из ребят будет интересно проявить инициативу: кто-то будет вести страницу в соцсетях, кто-то станет организатором. Школьники разовьют и усовершенствуют коммуникативные навыки, организаторские способности, умение работать командой. Они станут более чуткими к собеседникам, научатся уважать чужое мнение, даже если оно не совпадает с их собственным.

# *Календарный план реализации*

*В течение учебного года*

*участие в конкурсах и мероприятиях,  
общение с зарубежными друзьями через  
соцсети, по скайп*

*Апрель, 2023 г. Отчётное  
выступление перед населением*

*Июнь, 2023 проведение районного фольклорного фестиваля  
Дружбы Народов*

*Ситуация  
успеха у  
ребёнка*

## Ожидаемые результаты

Выпускник 4 класса в конце учебного года:

Адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознание способов поддержания своей самооценки;

- сформированы представления о моральных нормах,
- имеет позитивный опыт осуществления личностного морального выбора,
- может принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм
- умеет договариваться, находить общее решение,
- умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
- владеет адекватными выходами из конфликта.
- всегда предоставляет помощь.
- различает и понимает различные позиции другого, дает обратную связь, проявляет доброжелательность.
- имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает,
- усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ)

Республиканский фонд развития культуры Якутии и Лигиство развития творчества «АРЫСЫБЕРА»  
при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС(Я)  
International competition of vocalists and instrumentalists  
«EVRAZIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION»

Международный конкурс народного творчества ко Дню Хомуса в Республике Саха (Якутия)

# ДИПЛОМ

Инструментальный жанр - Народные инструменты  
**ДИПЛОМАНТ III степени**  
Группа «Күн оболоро»

МКОУ «СОШ 9 им.Р.В.Лонкунова» с.Тас-Юрях, Мирнинский район РС(Я)  
возрастная категория: 2 группа «Юниоры» - 8-12 лет, название работы: Стилизованнный номер  
«Аартык кырбиптиэһэр» («На перекуты»), руководитель Захарова Надежда Федоровна

Желаем, чтобы каждое начинание было блестящим и успешным!  
Пусть каждое начатое дело будет доведено до победного конца, обеспечивая многообещающее и светлое будущее!  
Пусть всевозможные достижения дарят радость окружающим и превосходят все ожидания соперников!  
Желаем, чтобы во всех сферах жизни был виден ошеломительный успех!

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)      Республика Саха (Якутия)      Лига развития творчества «АРЫСЫБЕРА»

Декабрь 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
Г. МИРНЫЙ

ДЕТСКАЯ АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

# ДИПЛОМ

## Лауреата I степени

районного заочного театрального конкурса - фестиваля  
«Сверкающие грани талантов»  
посвященный Дню народного единства

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Наименование 4-го класса*  
*«Күн Оболоро»*  
*МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова»*

Руководитель *Захарова Н.Ф.*  
Председатель  
Детской Ассамблеи народов РС(Я) *Базыр* Ч.М. Базыр

Мирный 2022



[\*https://youtube.com/@user-cn5zv4zt5w\*](https://youtube.com/@user-cn5zv4zt5w)







*Спасибо за внимание!*