

Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Акимова Лилия Владимировна

Старостина Татьяна Николаевна

Проект «Полилингвальный детский сад»

Сегодня хочу вас познакомить с проектом «Полилингвальный детский сад». Проблемой является, что в Республике Саха (Якутия) проживают семьи, в которых дети воспитываются в условиях двуязычия и многоязычия. В связи с утратой родного языка не в каждой семье могут обеспечить полноценное воспитание ребёнка, приобщение его к национальной культуре, родному языку. Актуальность в том, что Российская Федерация полиэтничное и многоязычное государство, в котором нормой является существование разных народов и овладение языками. Нынешний век диктует свои условия. И одно из таких условий – владение иностранным языком. Для детей раннее погружение в иностранный язык – это багаж на всю жизнь. Дети, растущие на фоне двуязычия, без затруднений могут изучить в дальнейшем и другие языки. У детей нет языкового барьера, они легко переключаются с одного языка на другой. Цель проекта изучение, обоснование эффективных педагогических условий по реализации проекта «Полилингвальный детский сад» - образование детей дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики.

1-й этап – аналитический. Для реализации целей и задач проекта необходимо проанализировать ресурсное обеспечение: нормативно-правовое, программное, кадровое, информационное, социальное.

2-й этап – основной (практический). Разработка мероприятий по управлению ходом реализации проекта «Полилингвальный детский сад».

3-й этап - заключительный. Оценка результатов реализации проекта. Обобщение и распространение педагогического опыта. Разработка различных методических материалов

На первом этапе разработано и утверждено распоряжение заведующего детского сада и положение о творческой группе. Так же запланировано разработать пакет нормативно-правовых документов и повышение компетентности педагогов по данному проекту. Провели анкетирование педагогов насколько они готовы реализовывать данный проект и какие трудности у них есть. Разработали и утвердили проект «Полилингвальный детский сад». Провели общее родительское собрание и ознакомления их с темой инновационной деятельности; провели анкетирование родителей с целью выяснения их отношения к проекту.

Реализация 2 го практического этапа – планирование мероприятий по управлению за ходом реализации проекта «Полилингвальный детский сад». Разработан диагностический инструментарий на основе модуля «Якутский календарь». Составлен словарь для педагогов по пособиям, для повторения пройденного материала в режимных моментах. Провели цикл обучающих семинаров, мастер-классов, игр-тренингов для педагогов по теме «Применение словаря для тематического пособия «Якутский календарь». На этом этапе разработаны методические материалы, обобщен педагогический опыт. Приобрели дидактические пособия, национальные инструменты и дополнили техническими средствами обучения. Разработали авторские пособия и игры по приобщению детей к культуре народов Севера.

Пособие «Якутский календарь» в виде солнца с лучами из 12 месяцев и каждый цвет, и рисунок месяца имеют свой комплексно-тематический смысл. Цвет – показатель времени года в Якутии, Рисунок – имеет тематический смысл согласно сакральному и символическому значению (Атырдьах ыйа – август, нарисовано солнце –Аан Дьааһы ыйа для народа Якутии последние теплые дни и сбор урожая, ягод конец сенокоса, и подготовка к зиме.) планирование вводится по тематическим блокам. Исходя из образовательных блоков «Якутского календаря», мы разработали пособия для обучения детей на 4 языках. Обучение языкам проводится в разной игровой форме с воспитанниками через

непосредственное общение (педагог должен придерживаться запланированных лексических тем), свободное использование по собственному выбору игр, игрушек, иллюстрированного материала, настольно-печатных игр. Прослушивание записей сказок. Просмотр анимационных сюжетов и мультфильмов. Красочные и иллюстрированные пособия составлены для детей с младшего дошкольного возраста. По этим пособиям дети в игровой форме обогащают словарный запас. Воспитанники знакомятся со словами в отдельных блоках: блок местоимения {Я} на якутском {Мин}, на английском {I}, на эвенкийском {Би}. Так же тематические блоки рассчитаны на то что воспитанник, применяя слова, которые выучил в течении учебного года в будущем учится соединять их и собирать в предложения, например. Состав предложения из блоков Местоимение +Глагол +Дом. Я бегу в спальню, Мин сүүрэбин утуйар хоско, I run to bedroom, Би һукты акит.

Образовательный процесс проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка.

4ая ступень практического этапа взаимодействие с родителями. Проводим различные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, участие в мероприятиях республики, города, детского сада, помощь в создании предметно-развивающей среды.

Нашими социальными партнёрами стали: Центральная детская библиотека, ЦДО г. Мирный, ДК «Алмаз», СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, Музеи «Кимберлит» и «3 D музей» и «Художественная галерея», Встреча с носителями языка т.п.

Дети участвуют в районных, республиканских, городских конкурсах и фестивалях; Осуществляет свою деятельность кружок хомусистов “Сир симэхтэрэ”, Театр – мод «Ньургунун»; Праздники «Ыһыах», «Синилгэ», «Бакалдын», «Танха», «Ньукуолун»; Посещение этно-музея «Балаҕан» на территории детского сада, знакомство с обрядами коренных народов Якутии: якутские обряды: салама баайыыта, уот аһатааһына, сэргэ түстээһинэ, ыраастаныы, күн көрсөөһүнэ, обряд чичипкан, имт тар одё.

В целях реализации проекта «Полилингвальный детский сад» - провели: районный – семинар практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности по мотивам сказок коренных народов Севера», районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я), региональный семинар «Создание условий для развития личности дошкольников через деятельностное освоение духовно – нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера».